

Ο συμμετέχων, Γαρεφαλάκης Εμμανουήλ, υποδιευθυντής του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Ηρακλείου, κατά τη διάρκεια της συμμετοχής του στο επιμορφωτικό σεμινάριο με κωδικό 231054TC1-ETA-Berlin, που υλοποιήθηκε από τον εκπαιδευτικό οργανισμό EBB Europass Berlin Beratungsbüro GmbH από τις 25/11/2024 έως τις 30/11/2024, έλαβε μέρος σε μια σειρά δραστηριοτήτων που επικεντρώθηκαν στη βελτίωση των δεξιοτήτων διαχείρισης της τάξης και στην εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών μεθόδων.

Οι δραστηριότητες ξεκίνησαν με εισαγωγικές συνεδρίες και παγοθραύστες, που βοήθησαν στη δημιουργία θετικού κλίματος συνεργασίας. Κατά τη διάρκεια της ενότητας για τη **διαχείριση της τάξης**, ο κ. Γαρεφαλάκης έμαθε πώς να θέτει σαφείς κανόνες με λογικές συνέπειες, να διαχειρίζεται δύσκολες συμπεριφορές και να παρέχει αποτελεσματικές οδηγίες. Παράλληλα, εστίασε στη διαχείριση της ομαδικής και ζευγαρωτής εργασίας, ενισχύοντας τη συνεργασία και την ενεργή συμμετοχή των μαθητών.

Η ενότητα της **ανεστραμμένης τάξης** αποτέλεσε σημαντικό σημείο ενδιαφέροντος. Χρησιμοποιώντας εργαλεία όπως το EduPuzzle, ο κ. Γαρεφαλάκης εκπαιδεύτηκε στο να δημιουργεί μαθήματα όπου οι μαθητές μελετούν το περιεχόμενο ανεξάρτητα πριν την τάξη, επιτρέποντας την αξιοποίηση του χρόνου για πιο διαδραστικές και συμμετοχικές δραστηριότητες.

Επιπλέον, ο συμμετέχων απέκτησε πολύτιμες γνώσεις για τη **παρακίνηση των μαθητών**, μαθαίνοντας να χρησιμοποιεί εργαλεία ΤΠΕ όπως το EduPuzzle για τη δημιουργία εξατομικευμένων μαθησιακών εμπειριών, οι οποίες ενισχύουν τη συμμετοχή και την κατανόηση των μαθητών.

Στην ενότητα της **αξιολόγησης και των ρουμπρίκων**, εξοικειώθηκε με τη χρήση χαρτοφυλακίων και ρουμπρίκων, τα οποία παρέχουν σαφή ανατροφοδότηση και ενθαρρύνουν τον αυτοαναστοχασμό των μαθητών.

Δημιουργικές δραστηριότητες όπως τα **πορτραίτα του Πικάσο** ανέδειξαν τη σημασία των μεθόδων που βασίζονται στην τέχνη για την ενίσχυση της συμμετοχής και της δημιουργικότητας, ενώ βιωματικές δραστηριότητες όπως το **κυνήγι θησαυρού Goose Chase** παρουσίασαν τρόπους με τους οποίους η υπαίθρια μάθηση μπορεί να προάγει την ομαδική εργασία και την επίλυση προβλημάτων.

Η ενότητα για τη **διαχείριση της πολιτισμικής ποικιλομορφίας** ενίσχυσε την κατανόηση του κ. Γαρεφαλάκη για τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος χωρίς αποκλεισμούς και σεβασμού, προάγοντας τη συνεργατική μάθηση σε πολυπολιτισμικές τάξεις.

Συνολικά, ο συμμετέχων απέκτησε πολύτιμες δεξιότητες που θα του επιτρέψουν να εφαρμόσει σύγχρονες διδακτικές πρακτικές, να ενισχύσει τη δέσμευση των μαθητών και να δημιουργήσει ένα αποδοτικό και συμπεριληπτικό μαθησιακό περιβάλλον στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Ηρακλείου.



